

Bakonyszentlászlói Szent László Általános Iskola		
Beszámoló a 2019 /2020. tanév munkájáról		
1. A működésre jellemző legfontosabb adatok		
1.1. Személyi feltételek		
engedélyezett álláshelyek száma	20,50	
engedélyezett pedagógus álláshelyek száma	16,00	
ebből könyvtáros	0,00	
engedélyezett technikai álláshelyek száma	4,50	
pedagógus álláshelyeken foglalkoztatottak létszáma	15 fő	
<i>ebből részfoglalkozású</i>	0	
óraadók száma	2	
áttanítók száma	1	
mesterpedagógusok száma	0	
Hány új kolléga került a tantestületbe (fő)?	1	
Az új kollégák közül hány pályakezdő (1-3 év)?	0	
1.1.2. Továbbképzés (a beszámoló évet megelőző naptári év adatai)		
A pedagógusok közül hány fő, hány % vett részt akkreditált továbbképzéseken?	14 fő	#ÉRTÉKI
Az éves beiskolázási tervben szereplő továbbképzésekből hány db, hány %-a realizálódott?	16 db	%
A továbbképzéseken részt vevőkre jutó átlagos összeg fejenként (Ft):	Ft	
A továbbképzésekre fordított összegből hány Ft-ot, hány %-át fedezték?		
<i>intézményi költségvetésből</i>	Ft	%
<i>-pályázatból</i>	Ft	%
<i>-egyéb</i>	Ft	%
A pedagógusok közül hány főnek, hány %-ának van informatikai végzettsége összesen?	15 fő	%
<i>ebből felsőfokú</i>	1 fő	%
<i>ebből OKJ-s</i>	fő	%
<i>ebből tanfolyami</i>	14 fő	%
1.2. Intézményi költségvetés		
1.2.1. Pályázatokból		
A beadott pályázatok száma:	1	
Eredményes pályázatok száma:	1	
A pályázat típusa, forrása, az elnyert összeg		pályázat típusa, forrása, pályázati azonosító
	Ft	
	Ft	
	Ft	
	Ft	
	Ft	
<i>pályázat összes</i>	Ft	
2. A pedagógiai munka értékelése az éves munkaterv alapján		
2.1. Oktatás		

2.1.1. Tanulmányi eredmények (osztályok átlageredményei, <u>magatartás és szorgalom nélkül</u>)		
Tanév végi tanuló létszám	117	
A tanulmányi átlageredmény változása		
Tanulmányi átlageredmény 2017/2018-as tanévben:	4,11	
Tanulmányi átlageredmény 2018/2019-es tanévben:	4,16	
Tanulmányi átlageredmény 2019/2020-as tanévben:	4,07	
2.1.2. Kitűnők - bukások		
Szöveges értékelés (1-3. évf.) alapján kiválóan megfelelt és kitűnő (minden tantárgyból jeles) tanulók száma és aránya az összes tanuló %-ában:	12 fő	#ÉRTÉK!
Elégtelen osztályzatot kapott tanulók száma és az összes tanuló %-ában:	2 fő	#ÉRTÉK!
Elégtelen osztályzatok száma	5	
Évismétlő tanulók száma	0 fő	
Felzárkóztató foglalkozásokon, korrepetálásokon részt vett tanulók száma és %-a összes tanulóhoz képest	85 fő	#ÉRTÉK!
A tanévben hozott tantárgyi felmentési határozatok száma:	1	
ebből SNI, BTMN javaslat alapján felmentett tanulók létszáma:	0	
Jellemzően milyen tantárgyi felmentések voltak (a felmentések indokai):		
Egyéni munkarend keretében tanulók (Magántanulók) létszáma összesen:	0	
Ebből szakértői és szakorvosi javaslat alapján magántanulók száma:	0	
Mik a rendszeres iskolába járás alól történő felmentések okai: egészségügyi problémák: tartós betegség; szociális helyzet miatti munkába állás stb.		0
Egyéni munkarend keretében tanulókból (Magántanulók) hány fő, hány % végezte eredményesen a tanévet?	0 fő	#ÉRTÉK!
Bejáró tanulók létszáma összesen	21 fő	#ÉRTÉK!
Körzettes tanulók létszáma összesen	113 fő	#ÉRTÉK!
2.1.3. Éves mérések: OKM, tantárgyi		
2.1.3.1. 2019. évi kompetenciamérés intézményi eredményei		
6. évfolyam matematika	1530	
6. évfolyam szövegértés	1527	
6. évfolyam matematika (8 évfolyamos gimnáziumi képzés)		
6. évfolyam szövegértés (8 évfolyamos gimnáziumi képzés)		
8. évfolyam matematika	1671	
8. évfolyam szövegértés	1707	
8. évfolyam matematika (8 évfolyamos gimnáziumi képzés)		
8. évfolyam szövegértés (8 évfolyamos gimnáziumi képzés)		
8. évfolyam matematika (6 évfolyamos gimnáziumi képzés)		
8. évfolyam szövegértés (6 évfolyamos gimnáziumi képzés)		
10. évfolyam matematika (8 évfolyamos gimnáziumi képzés)		
10. évfolyam szövegértés (8 évfolyamos gimnáziumi képzés)		
10. évfolyam matematika (6 évfolyamos gimnáziumi képzés)		
10. évfolyam szövegértés (6 évfolyamos gimnáziumi képzés)		
10. évfolyam matematika (4 évfolyamos képzés - szakközépiskola)		
10. évfolyam szövegértés (4 évfolyamos képzés - szakközépiskola)		
10. évfolyam matematika (4 évfolyamos képzés - gimnázium)		
10. évfolyam szövegértés (4 évfolyamos képzés - gimnázium)		
2.1.3.2. Az országos kompetenciamérésen kívül végzett egyéb mérések típusai (megnevezés, tantárgy, évfolyam stb.)	Természettudományi kompetenciamérés 6. Szegedi Egyetem	

8. évfolyamos tanulók száma	15 fő	
A 8. osztályos tanulók központi írásbeli felvételi dolgozatának pont átlageredménye (magyar):	23,00	
A 8. osztályos tanulók központi írásbeli felvételi dolgozatának pont átlageredménye (matematika):	16,00	
A 8. o. tanulók továbbtanulása		
<i>gimnáziumban</i>	2 fő	#ÉRTÉK!
<i>szakgimnáziumban</i>	7 fő	#ÉRTÉK!
<i>szakközépiskolában</i>	6 fő	#ÉRTÉK!
<i>szakiskolában</i>	fő	#ÉRTÉK!
<i>készségfejlesztő iskolában</i>	fő	#ÉRTÉK!
<i>köznevelési HÍD programban</i>	fő	#ÉRTÉK!
<i>szakképzési HÍD programban</i>	fő	#ÉRTÉK!
6. évfolyamos tanulók száma	14 fő	
6 évfolyamos <i>gimnáziumban</i> továbbtanulók száma, %-os aránya	0 fő	#ÉRTÉK!
2.1.4. Továbbtanulás a 12. (nyelvi előkészítő osztály esetében 13.) évfolyamos gimnáziumi/szakközépiszkolai tanulókra (csak nappali tagozatra) vonatkozóan		
12. évfolyamosok száma	fő	
nyelvi előkészítő osztály esetében a 13. évfolyamosok száma	fő	
összesen végzősök száma	0	
Felsőoktatási intézménybe felvételt nyert (BSc, MSc) tanulók száma	fő	#ÉRTÉK!
Felsőoktatási intézménybe felsőfokú szakképesítésre felvételt nyert tanulók száma	fő	#ÉRTÉK!
Saját intézményi szakképzésre felvételt nyert tanulók száma	fő	#ÉRTÉK!
összesen felvételt nyert tanulók száma	0	#####
2.1.5./A Érettségi (csak tanulói jogviszonnyal rendelkező tanulókra)		
Május-júniusban érettségi vizsgára engedett végzős tanulók száma		
Érettségi vizsgatantárgyak száma (összesen)		
Hány fő tett eredményes emelt szintű érettségi vizsgát?		
Az emelt szintű érettségi vizsgák száma (db)		
Az érettségiző osztályok érettségi átlageredményeinek átlaga:		
Az előrehozott érettségi vizsgát tevők létszáma:		
Az előrehozott érettségi vizsgák száma:		
2.1.5./B Szakmai vizsgák (csak tanulói jogviszonnyal rendelkező tanulókra)		
Május-júniusban szakmai vizsgára engedett végzős tanulók száma		
Hány fő tett eredményes szakmai vizsgát?		
2.1.6. Nyelvvizsgák (végzős diákok esetében)		
Középfokú C típusú nyelvvizsgálóval rendelkezők száma összesen		
<i>Ebből angol nyelvvizsgálóval rendelkezők száma</i>		
<i>Ebből német nyelvvizsgálóval rendelkezők száma</i>		
<i>Ebből francia nyelvvizsgálóval rendelkezők száma</i>		
<i>Ebből egyéb nyelvvizsgálóval rendelkezők száma</i>		
Felsőfokú C típusú nyelvvizsgálóval rendelkezők száma		
<i>Ebből angol nyelvvizsgálóval rendelkezők száma</i>		
<i>Ebből német nyelvvizsgálóval rendelkezők száma</i>		
<i>Ebből francia nyelvvizsgálóval rendelkezők száma</i>		
<i>Ebből egyéb nyelvvizsgálóval rendelkezők száma</i>		
2.1.7. Beiskolázás		
Az intézménybe jelentkezett tanulók száma 2019/2020-as tanévben a beiskolázás során (1., 5. 7. és 9. évf., valamint a nyelvi előkészítő évfolyam is beleszámolandó)	10,00	

Az intézménybe jelentkezett tanulók száma 2020/2021-es tanévben a beiskolázás során (1., 5.,7. és 9. évf., valamint a nyelvi előkészítő évfolyam is beleszámolandó)	19,00
Az első osztályba beiratkozottak száma:	19,00
6 évfolyamos gimnáziumba beiratkozott tanulók létszáma	
8 évfolyamos gimnáziumba beiratkozott tanulók létszáma	
9. évfolyamra gimnáziumba beiratkozott tanulók létszáma (nyelvi előkészítő évfolyam is beleszámolandó)	
9. évfolyamra szakgimnáziumba beiratkozott tanulók létszáma (nyelvi előkészítő évfolyam is beleszámolandó)	
9. évfolyamra szakgimnáziumba beiratkozott tanulók létszáma	
Egyéb, a tanév során létesített összes tanulói jogviszony száma:	0,00
A tanév során megszűnt vagy megszüntetett összes tanulói jogviszony száma:	4,00
2.1.8. SNI-s és BTMN-es tanulók ellátása:	
2.1.8.1 SNI-s	
<i>tanulók száma</i>	27
<i>ebből utazó ellátás keretében ellátott tanulók száma</i>	0
<i>Az intézmény saját gyógypedagógusa által biztosított heti összes rehabilitációs óraszám</i>	12,00
<i>Utazó gyógypedagógiai ellátás keretében biztosított heti összes rehabilitációs óraszám</i>	0,00
<i>Szakértői kontrollvizsgálatra 2019/2020-as tanévben jogosult tanulók száma</i>	4
<i>Szakértői kontrollvizsgálaton 2019/2020-as tanévben résztvevő tanulók száma</i>	0
<i>Korábbi tan évekről elmaradt kontrollvizsgálaton résztvevő tanulók száma</i>	0
2.1.8.2 BTMN-es	
<i>tanulók száma</i>	12
<i>Az intézmény saját fejlesztőpedagógusa/gyógypedagógusa által biztosított heti összes fejlesztő óraszám</i>	6,00
<i>Szakszolgálati ellátás keretében biztosított heti összes fejlesztő óraszám</i>	0
<i>Szakértői kontrollvizsgálatra 2019/2020-as tanévben jogosult tanulók száma</i>	5
<i>Szakértői kontrollvizsgálaton 2019/2020-as tanévben résztvevő tanulók száma</i>	0
<i>Korábbi tan évekről elmaradt kontrollvizsgálaton résztvevő tanulók száma</i>	0
2.1.8.3. Ebből a tanévben újonnan vizsgáltak száma:	
SNI-s	2
BTMN-es	1
2.1.8.4. Személyi feltételek:	
gyógypedagógusok száma	1
fejlesztő pedagógusok száma	0
NOKS száma (pedagógiai asszisztens, gyógypedagógiai asszisztens, gyermekfelügyelő)	1
2.1.9. Alapfokú művészetoktatás	
alapfokú művészetoktatásban részvevő tanulók száma összesen	37
ebből a Győri Tankerületi Központ fenntartásában működő AMI által ellátott tanulók száma	0
ebből egyéb fenntartású (egyházi, magán stb.) AMI által ellátott tanulók száma	37
2.2. Nevelés	
2.2.1. Gyermekvédelmi munka	
A veszélyeztetett tanulók száma ebben a tanévben:	0
A hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben:	9
A halmozottan hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben:	3

Gyermekjóléti szolgálat megkeresése hány tanuló esetén történt:	1	
Gyermekjóléti szolgálat megkeresésének okai: igazolatlan hiányzás, magántanulói kérelem, iskolai bántalmazás....	Megváltozott magatartás	
2.2.2. Fegyelmi eljárások, fegyelmező intézkedések		
Fegyelmi eljárás alá vont tanulók száma és aránya	0 fő	#ÉRTÉK!
A fegyelmi eljárások megindításának okai: Tanórai fegyelmezetlen magatartás, igazolatlan mulasztások, a tanulmányi kötelezettség nem teljesítése stb.		
2.2.3. Hiányzás		
Az egy főre jutó mulasztott órák száma összesen:	44,70	
	<i>ebből igazolt</i>	44,7 óra
	<i>ebből igazolatlan</i>	0 óra
10 igazolatlan mulasztott órát meghaladó tanulók száma	0	
2.2.4. Verseny eredmények		
Tanulmányi versenyen 1-3. helyezést vagy OKTV 1-10. helyezést elért tanulók száma	fő	
Sportversenyeken, Diákolimpián 1-3. helyezést elért tanulók száma	fő	

3. A munkatervben szereplő, kiemelt fejlesztési területek és azok megvalósulására tett intézkedések

Kiemelt feladat az ökoiskolai cím előírásainak való megfelelés. Ennek keretében tisztasági akciókat szerveztünk, csatlakoztunk a "Mobilitási hét" programhoz, valamint az EMMI által meghirdetett témahetekhez és a Lázár Ervin Programhoz. Egy kivétellel minden osztályunk részt vett egy-egy kulturális programon. Két csoportunk járt a Mobilis interaktív foglalkozásán. Sajnos, a járványhelyzet miatt több programunk elmaradt, ezek egy részét online próbáltuk megtartani. Ilyenek voltak a Rómer Múzeummal közös pályázatunk foglalkozásai is. Nyári programjaink felfüggesztésre kerültek. Továbbra is résztvevői voltunk a Szegedi Egyetem oktatáskutatói programjának, valamint a MaTalentnek.

4. Ellenőrzések a 2019/2020. tanévben (munkaközösségi ellenőrzések, iskolavezető ellenőrző tevékenysége, rendkívüli események stb.)

Mivel nem volt pedagógus minősítés intézményünkben, ezért az ellenőrzések középpontjában a pedagógus önértékelés állt, ám ezt átírta a kényszerhelyzet. 1 fő önértékelése készült el a karanténig. Az iskolavezetés 19 tanórát ellenőrzött, a látogatott órák színvonala megfelelő volt. Többeknél megfigyelhettük a módszertani megújulást, általános volt az IKT eszközök használata. Rendkívüli esemény nem történt. Jelentős változást hozott az ellenőrzés terén a digitális tanrendre történő átállás és annak működtetése. Tapasztalataink szerint pedagógusaink többsége nagyon sok időt, energiát fordított a tananyag kidolgozására, felvitelére, a visszajelzésekre és a kapcsolattartásra.

5. Iskolai programok: hagyományok ápolása, jó gyakorlatok, új kezdeményezések, rendezvények, programok

A világ legnagyobb tanórája, Mobilitási Hét, Európai Hulladékcsökkentési Hét, MA TALENTS, Karácsonyi műsor (hagyomány), könyvtári foglalkozások a falusi könyvtárban, filmklub, iskolai farsangi bál (hagyomány), projektek, Teleki Pál és Kaán Károly tanulmányi verseny helyi fordulói (a folytatás elmaradt), szemétyűjtés, fenntarthatósági témahetek, , egészségnap, gyereknap (hagyomány). Úszásoktatás 4. és 6. osztály. A tavaszra tervezett programok törlésre, illetve halsztásra kerültek.

6. Problémák, javaslatok

A tornaterem állapota problémás - tankertületi felmérés történt egy pályázathoz. Bízunk a folytatásban.

7. Tanulmányi versenyek (1-3. helyezett), OKTV (1-10. helyezett)

Csak helyi szinten zajlottak. A megyei vetélkedők közül csak német nyelvi versenyt rendezték meg, melyen indultunk.

8. Sportversenyek, Diákolimpia (1-3. helyezett)

Csak helyi versenyek zajlottak.

Bahovyaenfländi, 2020. 06. 22.

Filip

inf. rs.

