

**Országos
kompetenciamérés
2017**



FIT-jelentés
Intézményi jelentés
Összefoglalás

**Bakonyszentlászlói Szent László Általános
Iskola**

8431 Bakonyszentlászló, Petőfi utca 1.
OM azonosító: 037141



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

 **KTATÁSI HIVATAL**



Köznevelési Mérés
Értékelési Osztály

FIGYELEM! Kérjük, tartsa szem előtt, hogy a 2016/2017. tanévtől a képzési formák elnevezései megváltoztak. A jelentésben a hatályos köznevelési törvényben felsorolt képzési formák megnevezései szerepelnek: a korábbi szakközépiskola szakgimnáziumként, a korábbi szakiskola szakközépiskolaként, a korábbi speciális szakiskola szakiskolaként került feltüntetésre.

Összefoglalás

Az intézmény létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
		Összesen	A jelentésben szereplők
6.	Általános iskola	12	9
8.	Általános iskola	15	11

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	6.	1610 (1538;1692)	😊 1497 (1496;1498)
	8.	1753 (1681;1833)	😊 1612 (1611;1613)
Szövegértés	6.	1603 (1560;1664)	😊 1503 (1502;1505)
	8.	1690 (1598;1780)	😊 1571 (1570;1572)

- 😊 Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- 😐 Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- 😞 Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

037141 - 001 - Bakonyszentlászlói Szent László Általános Iskola

8431 Bakonyszentlászló, Petőfi utca 1.

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2015-ös eredménnyel is rendelkezők
6.	Általános iskola	12	9	9	-
8.	Általános iskola	15	11	11	11

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2015-ös eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	ált. isk.	1610 (1538;1692)	😊 1497 (1496;1498)	Községi ált. isk.	😊 1442 (1439;1444)	Közepes községek ált. isk.	😊 1439 (1436;1441)
	8.	ált. isk.	1753 (1681;1833)	😊 1612 (1611;1613)	Községi ált. isk.	😊 1543 (1540;1545)	Közepes községek ált. isk.	😊 1537 (1534;1540)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1603 (1560;1664)	😊 1503 (1502;1505)	Községi ált. isk.	😊 1434 (1432;1437)	Közepes községek ált. isk.	😊 1432 (1429;1435)
	8.	ált. isk.	1690 (1598;1780)	😊 1571 (1570;1572)	Községi ált. isk.	😊 1503 (1500;1505)	Közepes községek ált. isk.	😊 1498 (1496;1501)

- 😊 A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹ A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	😊	😊
Szövegértés	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	😊	😊

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	☹️	😊
Szövegértés	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	☹️	☹️

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹️ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			2017	2016	2015	2014	2013
Matematika	6.	ált. isk.	1610 (1538;1692)	☹️ 1512 (1463;1563)	☹️ 1648 (1531;1737)	☹️ 1560 (1521;1604)	☹️ 1626 (1515;1713)
	8.	ált. isk.	1753 (1681;1833)	😊 1490 (1385;1593)	☹️ 1682 (1600;1797)	☹️ 1873 (1826;1909)	☹️ 1634 (1548;1745)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1603 (1560;1664)	😊 1487 (1429;1543)	☹️ 1664 (1545;1760)	☹️ 1552 (1490;1639)	☹️ 1595 (1507;1710)
	8.	ált. isk.	1690 (1598;1780)	😊 1530 (1457;1617)	☹️ 1608 (1527;1738)	☹️ 1665 (1591;1726)	☹️ 1577 (1484;1682)

- 😊 A 2017. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
- ☹️ A telephely 2017. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
- ☹️ A 2017. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/településtípusban
Matematika	6.	ált. isk.	3. képességi szint	11,1	37,9	50,1
	8.	ált. isk.	4. képességi szint	9,1	41,7	55,8
Szövegértés	6.	ált. isk.	3. képességi szint	0	23,0	34,9
	8.	ált. isk.	4. képességi szint	9,1	33,6	46,9

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimum szint	A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/településtípusban
Matematika	6.	ált. isk.	2. képességi szint	0	15,1	22,7
	8.	ált. isk.	3. képességi szint	0	19,5	29,8
Szövegértés	6.	ált. isk.	2. képességi szint	0	8,0	13,6
	8.	ált. isk.	3. képességi szint	0	14,1	22,7

* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.